**Анкета педагога**

**Уважаемые коллеги!**

**В целях улучшения процесса обучения в школе и учета особых потребностей и интересов обучающихся просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкеты анонимные, результаты анкетирования будут использованы в обобщенном виде.**

**Прочитав вопрос и выбрав ответ, который в наибольшей степени совпадает с вашим мнением, отметьте его любым знаком (например,** 🗹**).**

**Если необходимо, сформулируйте свое мнение в строке «ИНОЕ».**

**Заранее благодарим!**

1. **Как вы думаете, что сегодня прежде всего должна дать детям школа?**

**Отметьте всё, что считаете нужным.**

* 1. Прочные знания по предметам.
* 2. Общекультурный кругозор.
* 3. Помощь в выявлении и развитии способностей.
* 4. Опыт общения с людьми.
* 5. Умение пользоваться знаниями для решения жизненных задач.
* 6. Умение учиться самостоятельно.
* 7. Помощь в определении интересов, в выборе профессии.
* 8. Умение вести себя (правила поведения).
* 9. Подготовку к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности.
* 10. Сохранение и укрепление здоровья.
* 11. ИНОЕ (**что именно?**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Есть ли среди Ваших учеников дети с ограниченными возможностями здоровья?**
	* 1. Да
	* 2. Нет
	* 3. Затрудняюсь ответить

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Каковы эти особенности ?** | **Да** | **Нет** |
| 1. Нарушения опорно-двигательного аппарата | □ | □ |
| 2. Заболевания органов слуха  | □ | □ |
| 3. Заболевания органов зрения | □ | □ |
| 4. Заболевания внутренних органов | □ | □ |
| 5. Другие заболевания | □ | □ |
| 6. Все здоровы | □ | □ |

1. **Возникают ли у Вас трудности при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья?**
* 1. Да
* 2. Нет
* 3. Затрудняюсь ответить
1. **Как относятся учащиеся к детям с ограниченными возможностями здоровья?**
* 1. С интересом
* 2. Как к равным
* 3. Не замечают их
* 4. Не проявляют желания взаимодействовать с ними
* 5. Обижают и дразнят
1. **Учитываете ли вы индивидуальные особенности, запросы и интересы каждого учащегося?**
* 1. Да, учитываю
* 2. Не всегда
* 3. Нет возможности учесть интересы каждого
* 4. Затрудняюсь ответить
1. **Есть ли у детей возможность заниматься (консультироваться) с учителями индивидуально?**
* 1. Да
* 2. Иногда
* 3. Нет, такой возможности нет
* 4. Затрудняюсь ответить
1. **Считаете ли Вы, что можно эффективно обучаться и дома?**
* 1. Да, это больше отвечает индивидуальным потребностям учащегося
* 2. Частично такое возможно
* 3. Нет, не считаю
* 4. Затрудняюсь ответить
1. **Готовы ли вы работать с учащимся по индивидуальному плану?**
* 1. Да
* 2. Нет
* 3. Затрудняюсь ответить
1. **Какие сложности возникают у Вас при проектировании индивидуальных образовательных траекторий учеников?**
* 1. Я не знаю, как это сделать в своем классе
* 2. Это занимает очень много времени
* 3. Этим в школе никто не занимается
* 4. Затрудняюсь ответить
* 5. Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Испытываете ли Вы потребность в получении помощи при работе с** **детьми с ограниченными возможностями здоровья?**
* 1. Да, часто
* 2. Иногда, по отдельным вопросам
* 3. Нет
* 4. Затрудняюсь ответить
1. **К кому учащиеся с особыми возможностями здоровья скорее всего обратятся за советом в сложной для тебя ситуации?**
* 1. К родителям
* 2. К учителям
* 3. К одноклассникам
* 4. К друзьям за пределами школы
* 5. Ни к кому не будут обращаться
* 6. ИНОЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Обращались ли к Вам за помощью в решении сложных проблем родители учащихся с ограниченными возможностями здоровья?**
* 1. Да, неоднократно.
* 2. Да, один раз.
* 3. Ни разу не обращались.

**14.Как Вы считаете, какой вид обучения наиболее приемлем для детей с ОВЗ?**

* инклюзивное образование (обучение в обычных классах общеобразовательных школ);
* отдельные классы для детей с ОВЗ в общеобразовательных школах;
* отдельные школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучение в которых проводится по адаптированным программам;
* другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**15.Считаете ли Вы, что наша школа готова к инклюзивному образованию?**

* + 1. Да
	+ 2. В некоторой степени
	+ 3. Нет

**16. С какими трудностями чаще всего сталкиваются дети с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения? Отметьте всё, что считаете нужным.**

* 1. У них практически нет серьезных затруднений в учебе.
* 2. Не хватает времени на приготовление домашних заданий.
* 3. Испытывают трудности в управлении своим поведением, эмоциями.
* 4. Плохие отношения со сверстниками.
* 5. Испытывают трудности в общении со взрослыми.
* 6. Мешает обстановка в классе во время уроков.
* 7. По ряду предметов им трудно понять учебный материал.
* 8. Им трудно сосредоточиться на уроке.
* 9. Им мешает состояние здоровья.
* 10. ИНОЕ (**что именно?**)

**17.Назовите основные трудности, которые возникают у Вас при работе с детьми с ОВЗ (Впишите текст в пустые поля.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудность 1 |  |
| Трудность 2 |  |
| Трудность 3 |  |

**18. Насколько, по Вашему мнению, дети с ОВЗ стремятся быть образованными?**

* Да, стремятся, сейчас быть образованным важно
* Скорее родители стремятся обеспечить формальную сторону – аттестат, диплом
* Ни да, ни нет – большей частью плывут по течению
* Скорее не стремятся, главная задача – закончить школу
* Определенно не стремятся, нет желания получить даже среднего образования
* Другое
* Затрудняюсь ответить

**19. Как вы считаете, на какие образовательные результаты обучающихся может повлиять использование модели интеграции (инклюзии) детей с ОВЗ? Отметьте 3-4 наиболее значимых результата.**

* 1. Готовность и способность к саморазвитию, к личностному самоопределению
* 2. Мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности
* 3. Система ценностей и установок, отражающая гражданские и личностные позиции
* 4. Социальные компетенции (умение взаимодействовать с другими людьми и адекватно выстраивать взаимоотношения с обществом)
* 5. Правосознание (система правовых норм, убеждений, правил, установок, которые приняты обществом, и с помощью которых вы оцениваете поступки и поведение других людей)
* 6. Способность ставить цели и строить жизненные планы
* 7. Способность самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, в процессе нее сотрудничать со сверстниками и педагогами
* 8. Способность использовать получаемые в школе знания на практике (самостоятельная учебная, познавательная деятельность, взаимодействие с обществом)
* 9. Считаю, что на эти образовательные результаты использование модели не влияет
* 10. Затрудняюсь ответить

**20. Как Вы считаете, должны ли педагоги иметь специальное образование для того, чтобы принимать участие в процессе обучения детей с ОВЗ?**

* 1. Да, обязательно
* 2. Достаточно курсов повышения квалификации
* 3. Нет, не обязательно
* 4. Затрудняюсь ответить

**21. Что, на ваш взгляд, мешает совместному обучению здоровых детей и детей с ОВЗ:**

* 1. Техническая неприспособленность школ
* 2. Недостаток необходимых специалистов
* 3. Недостаток в подготовленности педагогов в области знания особенностей детей с ОВЗ
* 4. Отсутствие специальных программ
* 5. Негативное отношение со стороны условно здоровых учеников и их родителей
* 6. Моральная и психологическая неготовность общества к инклюзивному образованию
* 7. ИНОЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Какие мероприятия, направленные на социализацию детей с ОВЗ, организуются в школе?**

* 1. Проведение спортивных состязаний для детей с ОВЗ
* 2. Проведение виртуальных творческих конкурсов и предметных олимпиад на муниципальном (региональном) Портале
* 3. Проведение семейных праздников для семей, имеющих детей с ОВЗ
* 4. Поддержка волонтерского движения помощи детям с ОВЗ
* 5. Предоставляется помощь социальных работников для семей, имеющих детей с ОВЗ
* 6. Никакие мероприятия не проводятся
* 7. Я затрудняюсь ответить

**23. Ваш возраст (полных лет)?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 и менее | 31–40 | 41–50 | 51–60 | Более 60 |
| □ | □ | □ | □ | □ |

**24. Ваш педагогический стаж (полных лет)?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 и менее | 6–10 | 11–15 | 16–20 | 21–25 | 26–30 | Более 30 |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

**25. Ваша основная должность?**

1. Руководитель, заместитель руководителя ОУ.

2. Учитель-предметник.

3. Учитель начальных классов.

4. Педагог дополнительного образования.

5. Педагог-организатор, социальный педагог.

6. Учитель-логопед.

7. Педагог-психолог.

**Спасибо за ответы!**