

УО АДМИНИСТРАЦИИ КРАПИВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа»)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Зеленогорская средняя
общеобразовательная
школа»
Р.В. Конашков
Приказ от 01.09.2023 №150

Приложение к ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 9 класса
КАРТОГРАФИЯ
(34 часа)

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1 час)

Картография как наука, ее формы. История картографии. Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека. Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Многолистовые топографические карты. Оформление топографической карты. Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. Берг штрихи. Определение координат по топографической карте.

1. Фигура и размеры Земли. Масштаб (3 часа)

Карты как модели действительности. Математические свойства карты. Масштаб карты. Виды масштабов: численный, именованный и линейный масштабы, основание масштаба и его точность. Общие представления о картографических проекциях и возникающих на картах искажениях (длин, площадей, углов). Генерализация картографического изображения. Влияние назначения карты, масштаба, содержания и особенностей картографируемой территории на генерализацию.

2. Работа с картой (17 часов)

Подписи на картах. Виды подписей. Собственные названия на картах. Картографическая топонимика. Виды картографических условных знаков: точечные, линейные, динамические, пояснительные надписи, буквенные и цифровые обозначения. Знаковые системы на тематических картах: значки, линейные знаки, изолинии, ареалы, знаки движения. Практические работы по ориентированию на местности по планам и топографическим картам, знание условных знаков. Определение направлений и расстояний по топографическим картам, определение азимутов.

3. Профиль местности (5 часов)

Понятие о профиле местности. Практические работы по составлению профилей местности.

4. Цвета географической карты (8 часов)

Условные обозначения. Внемасштабные, площадные (масштабные) и линейные условные знаки. Графические средства, используемые для конструирования картографических знаков: форма, величина, цвет, ориентировка, светлота, внутренняя структура. Способы картографирования.

Способ значков. Геометрические, буквенные и наглядные значки. Способы линейных знаков, изолиний, локализованных диаграмм, знаков движения. Точечный способ и способ ареалов. Качественный фон, картограмма и картодиаграмма. Возможности каждого из способов передавать величину, динамику и другие характеристики объектов и явлений. Правила использования различных способов картографирования для показа объектов и явлений на карте. Анализ карт школьных и других атласов по способам изображения.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения предмета являются следующие качества:

- овладение на начальном уровне картографическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о значении географии для познания окружающего мира.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

– отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;

– в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;

Предметными результатами являются следующие умения:

- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;

- уметь составлять сравнительную характеристику разных способов изображения земной поверхности;

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Раздел	Тема	Часы
Введение		1
1	Что такое картография?	1
I. Фигура и размеры Земли. Масштаб		3
1	Фигура и размеры Земли. Географические координаты.	2
2	Масштаб. Виды масштаба.	1
II. Работа с картой		17
1	Условные знаки.	1
2	Чтение топографических карт.	1
3	Ориентирование по карте и местности.	1
4	Компас.	1
5	Особенности работы с компасом.	1
6	Работа с топографической картой.	2
7	Измерение площадей на топографической карте.	1
8	Определение азимутов на географической карте.	1
9	Определение высот точек на карте.	1
10	Построение орографических линий водоразделов.	2
11	Современные измерительные приборы для построения карт и топографических планов.	2
12	Решение топографических задач по географии.	2
III. Профиль местности		5
1	Что такое профиль местности?	2
2	Построение профиля местности.	3
IV. Цвета географической карты		8
1	Обозначение рельефа.	1
2	Обозначение водных объектов.	1
3	Обозначение техногенных объектов.	1
4	Обозначение растительности.	1
5	Составление топографической карты.	3
6	Обобщающее повторение пройденного материала.	1
Итого часов		34